

Mode d'emploi

Droits de reproduction

Ce document est placé sous [licence ouverte 2.0](https://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence) ou ultérieure : <https://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence>.

Vous êtes libres de :

- Reproduire, copier, publier et transmettre ces informations
- Diffuser et redistribuer ces informations
- Adapter, modifier, extraire et transformer ces informations, notamment pour créer des informations dérivées
- Exploiter ces informations à titre commercial, par exemple en la combinant avec d'autres informations, ou en l'incluant dans votre propre produit ou application.

Ces libertés s'appliquent sous réserve de mentionner la paternité de l'information d'origine : sa source et la date de sa dernière mise à jour. Le « réutilisateur » peut notamment s'acquitter de cette condition en indiquant un ou des liens hypertextes (URL) renvoyant vers le présent site et assurant une mention effective de sa paternité.

Cette mention de paternité ne doit ni conférer un caractère officiel à la réutilisation de ces informations, ni suggérer une quelconque reconnaissance ou caution par le producteur de l'information, ou par toute autre entité publique, du « réutilisateur » ou de sa réutilisation.

Le modèle de grille reprend l'ensemble des critères du RGAA 4.1.1

Le modèle de grille d’audit est un outil de travail préalable à la rédaction du rapport d’audit. Il est destiné aux concepteurs, développeurs et intégrateurs du site. Le responsable de l’audit doit donc être précis dans le constat des erreurs, dans les explications et dans les propositions de réparation. La grille d’audit vient en annexe du rapport d’audit RGAA.

Le modèle de grille a été établi pour un échantillon de 20 pages. Il ne s'adapte pas automatiquement au volume de pages de votre échantillon :

- Si votre échantillon comprend moins de 20 pages, vous devez soit supprimer les feuilles du classeur qui sont inutilisées, soit passer l'ensemble des critères des feuilles inutiles à l'état NA (Non Applicable) afin de permettre l'exécution du calcul des taux dans le classeur Synthèse.
- Si votre échantillon comprend plus de 20 pages, l'ajout de feuilles est nécessaire, ainsi que l'extension de la base de calcul (ajout de colonnes et modification des formules de calcul) pour accueillir les données recueillies dans ces nouvelles feuilles du classeur.

Étape 1

Remplissez la page Échantillon avec les titres et URL des pages concernées par l'audit. Ces informations seront automatiquement reprises par la suite dans chaque feuille d'audit individuel (P01 – P20) pour servir de titre à la grille.

Pour rappel, les pages obligatoires dans un échantillon d'audit sont :

- Page d'accueil
- Page contact
- Page mentions légales
- Page « accessibilité » (page comprenant la déclaration d'accessibilité)
- Page aide
- Page plan du site
- Page d'authentification

S'ajoutent à ces pages impératives, un certain nombre de pages lorsqu'elles existent :

- Au moins une page pertinente pour chaque type de service fourni et toute autre utilisation principale prévue (ex. : rubriques de 1er niveau dans l'arborescence...), y compris la fonctionnalité de recherche ;
- Au moins un document téléchargeable pertinent, le cas échéant, pour chaque type de service fourni et pour toute autre utilisation principalement prévue ;
- L'ensemble des pages constituant un processus (par exemple, un formulaire de saisie ou une transaction sur plusieurs pages) ;
- Des exemples de pages ayant un aspect sensiblement distinct ou présentant un type de contenu différent (ex. : page contenant des tableaux de données, des éléments multimédia, des illustrations, des formulaires, etc.).

La sélection des pages auditées ainsi que leur nombre doivent être représentatifs du service de communication au public en ligne. Le nombre de visiteurs par page peut notamment être pris en compte lors de la constitution de l'échantillon.

Enfin, s'ajoutent des pages sélectionnées au hasard représentant au moins 10 % des pages de l'échantillon décrit supra.

Nombre de pages :	3
-------------------	---

Étape 2

Réalisez l'audit sur l'échantillon.

Un critère peut prendre 4 statuts différents :

- **C : CONFORME**. Le critère est conforme pour l'ensemble des éléments de la page
- **NC : NON CONFORME**. Au moins un des éléments de la page concernés par le critère n'est pas conforme
- **NA : NON APPLICABLE**. Ou bien aucun élément dans la page ne concerne le critère, ou bien le seul contenu qui concerne le critère est exempté, ou bien le seul contenu qui concerne le critère est soumis à dérogation et il propose une alternative numérique accessible.
- **NT : NON TESTÉ**. Le critère n'est pas testé. Ce statut sert à mesurer l'évolution de l'audit.

Dans la case *Statut* des grilles d'audit, renseignez une de ces 4 abréviations selon votre évaluation. Vous verrez les cases se colorer en fonction du statut. Dans la feuille « Synthèse », vous retrouverez un total par thématique et niveau de vos saisies dans les grilles d'audit.

Vous avez également à disposition une case « Modifications à apporter » qui vous permet de faire vos recommandations concernant l'erreur rencontrée.

La colonne **Dérogation**, vous permet de mentionner les dérogations présentes sur la page et par critère. Par défaut la valeur est **N** et signifie l'absence de dérogation. Si une dérogation est présente pour un critère, inscrivez **D** dans la case (elle se colore). De même à droite vous avez une case « Commentaires en cas de dérogation » dans laquelle vous expliquez quel élément vous dérogez et quelles sont les justifications. Attention : un critère ne peut jamais être dérogé, seul un contenu peut l'être. Si vous avez une dérogation, il est important d'en garder la trace. Le contenu dérogé n'est donc plus soumis directement à l'évaluation, mais le critère reste évaluable pour les autres contenus de la page.

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION
Échantillon évalué

Date : 05/06/2023

Auditeur : CARTY Florentin

Contexte : Visite initiale

Site : <https://affluences.com>

N° page	Titre de la page	URL
P01	Accueil	https://affluences.com/?lang=fr
P02	Nos établissements	https://affluences.com/sites
P03	Bib historique	https://affluences.com/bib-historique

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION

Thématique	Critère	Recommandation
IMAGES	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?
	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?
	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?
	1.4	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA ou comme image-test, ayant une alternative textuelle, cette alternative permet-elle d'identifier la nature et la fonction de l'image ?
	1.5	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA, une solution d'accès alternatif au contenu ou à la fonction du CAPTCHA est-elle présente ?
	1.6	Chaque image porteuse d'information a-t-elle, si nécessaire, une description détaillée ?
	1.7	Pour chaque image porteuse d'information ayant une description détaillée, cette description est-elle pertinente ?
	1.8	Chaque image texte porteuse d'information, en l'absence d'un mécanisme de remplacement, doit si possible être remplacée par du texte stylé. Cette règle est-elle respectée (hors cas particuliers) ?
	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?
CADRES	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?
	2.2	Pour chaque cadre ayant un titre de cadre, ce titre de cadre est-il pertinent ?
COULEURS	3.1	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la couleur. Cette règle est-elle respectée ?
	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?
	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?
MULTIMÉDIA	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?
	4.2	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une transcription textuelle ou une audiodescription synchronisée, celles-ci sont-elles pertinentes (hors cas particuliers) ?
	4.3	Chaque média temporel synchronisé pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, des sous-titres synchronisés (hors cas particuliers) ?
	4.4	Pour chaque média temporel synchronisé pré-enregistré ayant des sous-titres synchronisés, ces sous-titres sont-ils pertinents ?
	4.5	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une audiodescription synchronisée (hors cas particuliers) ?
	4.6	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une audiodescription synchronisée, celle-ci est-elle pertinente ?
	4.7	Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?
	4.8	Chaque média non temporel a-t-il, si nécessaire, une alternative (hors cas particuliers) ?
	4.9	Pour chaque média non temporel ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?
	4.10	Chaque son déclenché automatiquement est-il contrôlable par l'utilisateur ?
	4.11	La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?
	4.12	La consultation de chaque média non temporel est-elle contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?
	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?
TABLEAUX	5.1	Chaque tableau de données complexe a-t-il un résumé ?
	5.2	Pour chaque tableau de données complexe ayant un résumé, celui-ci est-il pertinent ?
	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?
	5.4	Pour chaque tableau de données ayant un titre, le titre est-il correctement associé au tableau de données ?
	5.5	Pour chaque tableau de données ayant un titre, celui-ci est-il pertinent ?
	5.6	Pour chaque tableau de données, chaque en-tête de colonnes et chaque en-tête de lignes sont-ils correctement déclarés ?
	5.7	Pour chaque tableau de données, la technique appropriée permettant d'associer chaque cellule avec ses en-têtes est-elle utilisée (hors cas particuliers) ?
	5.8	Chaque tableau de mise en forme ne doit pas utiliser d'éléments propres aux tableaux de données. Cette règle est-elle respectée ?
LIENS	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?
	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?
SCRIPTS	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?
	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?
	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?
	7.4	Pour chaque script qui initie un changement de contexte, l'utilisateur est-il averti ou en a-t-il le contrôle ?
	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?
ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES	8.1	Chaque page web est-elle définie par un type de document ?
	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?
	8.3	Dans chaque page web, la langue par défaut est-elle présente ?
	8.4	Pour chaque page web ayant une langue par défaut, le code de langue est-il pertinent ?
	8.5	Chaque page web a-t-elle un titre de page ?
	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?
	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?
	8.8	Dans chaque page web, le code de langue de chaque changement de langue est-il valide et pertinent ?
	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?
	8.10	Dans chaque page web, les changements de sens de lecture sont-ils signalés ?
STRUCTURATION	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?
	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?
	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?
	9.4	Dans chaque page web, chaque citation est-elle correctement indiquée ?
PRÉSENTATION	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?
	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible porteur d'information reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?
	10.3	Dans chaque page web, l'information reste-t-elle compréhensible lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?
	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?
	10.5	Dans chaque page web, les déclarations CSS de couleurs de fond d'élément et de police sont-elles correctement utilisées ?
	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?
	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?
	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?
	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?
	10.10	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée par la forme, taille ou position uniquement. Cette règle est-elle implémentée de façon pertinente ?
	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans perte d'information ou de fonctionnalité et sans avoir recours soit à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256 px, soit à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320 px (hors cas particuliers) ?
	10.12	Dans chaque page web, les propriétés d'espacement du texte peuvent-elles être redéfinies par l'utilisateur sans perte de contenu ou de fonctionnalité (hors cas particuliers) ?
	10.13	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant à la prise de focus ou au survol d'un composant d'interface sont-ils contrôlables par l'utilisateur (hors cas particuliers) ?
	10.14	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant via les styles CSS uniquement peuvent-ils être rendus visibles au clavier et par tout dispositif de pointage ?
FORMULAIRES	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?
	11.2	Chaque étiquette associée à un champ de formulaire est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?
	11.3	Dans chaque formulaire, chaque étiquette associée à un champ de formulaire ayant la même fonction et répété plusieurs fois dans une même page ou dans un ensemble de pages est-elle cohérente ?
	11.4	Dans chaque formulaire, chaque étiquette de champ et son champ associé sont-ils accolés (hors cas particuliers) ?
	11.5	Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?
	11.6	Dans chaque formulaire, chaque regroupement de champs de même nature a-t-il une légende ?
	11.7	Dans chaque formulaire, chaque légende associée à un regroupement de champs de même nature est-elle pertinente ?
	11.8	Dans chaque formulaire, les items de même nature d'une liste de choix sont-ils regroupés de manière pertinente ?
	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?
	11.10	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il utilisé de manière pertinente (hors cas particuliers) ?
	11.11	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il accompagné, si nécessaire, de suggestions facilitant la correction des erreurs de saisie ?
	11.12	Pour chaque formulaire qui modifie ou supprime des données, ou qui transmet des réponses à un test ou à un examen, ou dont la validation a des conséquences financières ou juridiques, les données saisies peuvent-elles être modifiées, mises à jour ou récupérées par l'utilisateur ?
	11.13	La finalité d'un champ de saisie peut-elle être déduite pour faciliter le remplissage automatique des champs avec les données de l'utilisateur ?
NAVIGATION	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?
	12.2	Dans chaque ensemble de pages, le menu et les barres de navigation sont-ils toujours à la même place (hors cas particuliers) ?
	12.3	La page « plan du site » est-elle pertinente ?
	12.4	Dans chaque ensemble de pages, la page « plan du site » est-elle atteignable de manière identique ?
	12.5	Dans chaque ensemble de pages, le moteur de recherche est-il atteignable de manière identique ?
	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?
	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?
	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?
	12.9	Dans chaque page web, la navigation ne doit pas contenir de piège au clavier. Cette règle est-elle respectée ?
	12.10	Dans chaque page web, les raccourcis clavier n'utilisant qu'une seule touche (lettre minuscule ou majuscule, ponctuation, chiffre ou symbole) sont-ils contrôlables par l'utilisateur ?
	12.11	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant au survol, à la prise de focus ou à l'activation d'un composant d'interface sont-ils si nécessaire atteignables au clavier ?
	CONSULTATION	13.1
13.2		Dans chaque page web, l'ouverture d'une nouvelle fenêtre ne doit pas être déclenchée sans action de l'utilisateur. Cette règle est-elle respectée ?
13.3		Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?
13.4		Pour chaque document bureautique ayant une version accessible, cette version offre-t-elle la même information ?
13.5		Dans chaque page web, chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticon, syntaxe cryptique) a-t-il une alternative ?
13.6		Dans chaque page web, pour chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticon, syntaxe cryptique) ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?
13.7		Dans chaque page web, les changements brusques de luminosité ou les effets de flash sont-ils correctement utilisés ?
13.8		Dans chaque page web, chaque contenu en mouvement ou clignotant est-il contrôlable par l'utilisateur ?
13.9		Dans chaque page web, le contenu proposé est-il consultable quelle que soit l'orientation de l'écran (portrait ou paysage) (hors cas particuliers) ?
13.10		Dans chaque page web, les fonctionnalités utilisables ou disponibles au moyen d'un geste complexe peuvent-elles être également disponibles au moyen d'un geste simple (hors cas particuliers) ?
13.11		Dans chaque page web, les actions déclenchées au moyen d'un dispositif de pointage sur un point unique de l'écran peuvent-elles faire l'objet d'une annulation (hors cas particuliers) ?
13.12		Dans chaque page web, les fonctionnalités qui impliquent un mouvement de l'appareil ou vers l'appareil peuvent-elles être satisfaites de manière alternative (hors cas particuliers) ?

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION
Synthèse par thématiques et par statuts

Statut	IMAGES	CADRES	COULEURS	MULTIMÉDIA	TABLEAUX	LIENS	SCRIPTS	ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES	STRUCTURATION	PRÉSENTATION	FORMULAIRES	NAVIGATION	CONSULTATION
C	9	0	7	0	0	6	7	21	6	30	3	8	9
NC	0	0	1	0	0	0	2	0	2	6	1	12	1
NA	18	6	1	39	24	0	6	9	4	6	35	13	26
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

106	C
25	NC
187	NA
0	D
0	NT

Pourcentage de critères respectés (somme des critères conformes divisée par le nombre de critères applicables) :
 70,2127659574468%

Taux moyen de conformité du service en ligne (moyenne des taux de conformité de chaque page) :
 80,8%

		P01	P02	P03	C	NC	NA	NT		
1	1.1	IMAGES	C	C	C	3	0	0	0	C
1	1.2	IMAGES	C	C	C	3	0	0	0	C
1	1.3	IMAGES	C	C	C	3	0	0	0	C
1	1.4	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
1	1.5	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
1	1.6	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
1	1.7	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
1	1.8	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
1	1.9	IMAGES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					9	0	18	0		
2	2.1	CADRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
2	2.2	CADRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					0	0	6	0		
3	3.1	COULEURS	C	C	C	3	0	0	0	C
3	3.2	COULEURS	C	C	NC	2	1	0	0	NC
3	3.3	COULEURS	C	NA	C	2	0	1	0	C
					7	1	1	0		
4	4.1	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.2	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.3	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.4	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.5	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.6	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.7	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.8	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.9	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.10	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.11	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.12	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
4	4.13	MULTIMÉDIA	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					0	0	39	0		
5	5.1	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.2	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.3	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.4	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.5	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.6	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.7	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
5	5.8	TABLEAUX	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					0	0	24	0		
6	6.1	LIENS	C	C	C	3	0	0	0	C
6	6.2	LIENS	C	C	C	3	0	0	0	C
					6	0	0	0		
7	7.1	SCRIPTS	C	C	C	3	0	0	0	C
7	7.2	SCRIPTS	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
7	7.3	SCRIPTS	C	NC	NC	1	2	0	0	NC
7	7.4	SCRIPTS	C	C	C	3	0	0	0	C
7	7.5	SCRIPTS	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					7	2	6	0		
8	8.1	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.2	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.3	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.4	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.5	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.6	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.7	MENTS OBLIGATO	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
8	8.8	MENTS OBLIGATO	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
8	8.9	MENTS OBLIGATO	C	C	C	3	0	0	0	C
8	8.10	MENTS OBLIGATO	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					21	0	9	0		
9	9.1	STRUCTURATION	C	C	C	3	0	0	0	C
9	9.2	STRUCTURATION	NC	NC	C	1	2	0	0	NC
9	9.3	STRUCTURATION	C	NA	C	2	0	1	0	C
9	9.4	STRUCTURATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					6	2	4	0		
10	10.1	PRÉSENTATION	NC	NC	NC	0	3	0	0	NC
10	10.2	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.3	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.4	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.5	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.6	PRÉSENTATION	C	NC	C	2	1	0	0	NC
10	10.7	PRÉSENTATION	NC	NC	C	1	2	0	0	NC
10	10.8	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.9	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.10	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.11	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.12	PRÉSENTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
10	10.13	PRÉSENTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
10	10.14	PRÉSENTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					30	6	6	0		
11	11.1	FORMULAIRES	C	NC	NA	1	1	1	0	NC
11	11.2	FORMULAIRES	C	NA	NA	1	0	2	0	C
11	11.3	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.4	FORMULAIRES	C	NA	NA	1	0	2	0	C
11	11.5	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.6	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.7	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.8	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.9	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.10	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.11	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.12	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
11	11.13	FORMULAIRES	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					3	1	35	0		
12	12.1	NAVIGATION	NC	NC	NC	0	3	0	0	NC
12	12.2	NAVIGATION	NC	C	C	2	1	0	0	NC
12	12.3	NAVIGATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
12	12.4	NAVIGATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
12	12.5	NAVIGATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
12	12.6	NAVIGATION	NC	NC	NC	0	3	0	0	NC
12	12.7	NAVIGATION	NC	NC	NC	0	3	0	0	NC
12	12.8	NAVIGATION	C	NC	C	2	1	0	0	NC
12	12.9	NAVIGATION	C	NC	C	2	1	0	0	NC
12	12.10	NAVIGATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
12	12.11	NAVIGATION	C	C	NA	2	0	1	0	C
					8	12	13	0		
13	13.1	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.2	CONSULTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
13	13.3	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.4	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.5	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.6	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.7	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.8	CONSULTATION	NC	NA	NA	0	1	2	0	NC
13	13.9	CONSULTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
13	13.10	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
13	13.11	CONSULTATION	C	C	C	3	0	0	0	C
13	13.12	CONSULTATION	NA	NA	NA	0	0	3	0	NA
					9	1	26	0		
TOTAL C		39	31	36						
TOTAL NC		8	11	6						
TOTAL NA		59	64	64						
TAUX MOYEN		0,8297	0,7380	0,8571						


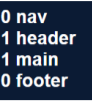

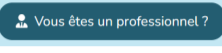
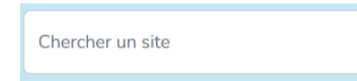
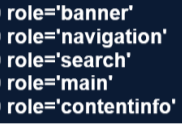
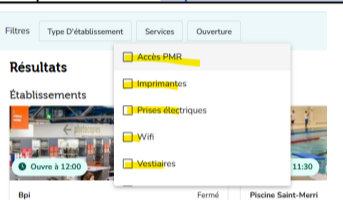
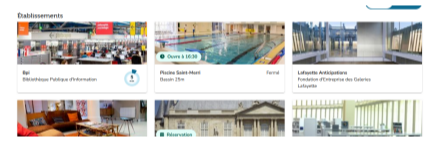
		P01	P02	P03	TOTAL D	
1	1.1	IMAGES	N	N	N	0
1	1.2	IMAGES	N	N	N	0
1	1.3	IMAGES	N	N	N	0
1	1.4	IMAGES	N	N	N	0
1	1.5	IMAGES	N	N	N	0
1	1.6	IMAGES	N	N	N	0
1	1.7	IMAGES	N	N	N	0
1	1.8	IMAGES	N	N	N	0
1	1.9	IMAGES	N	N	N	0
						0
2	2.1	CADRES	N	N	N	0
2	2.2	CADRES	N	N	N	0
						0
3	3.1	COULEURS	N	N	N	0
3	3.2	COULEURS	N	N	N	0
3	3.3	COULEURS	N	N	N	0
						0
4	4.1	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.2	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.3	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.4	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.5	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.6	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.7	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.8	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.9	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.10	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.11	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.12	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
4	4.13	MULTIMÉDIA	N	N	N	0
						0
5	5.1	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.2	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.3	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.4	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.5	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.6	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.7	TABLEAUX	N	N	N	0
5	5.8	TABLEAUX	N	N	N	0
						0
6	6.1	LIENS	N	N	N	0
6	6.2	LIENS	N	N	N	0
						0
7	7.1	SCRIPTS	N	N	N	0
7	7.2	SCRIPTS	N	N	N	0
7	7.3	SCRIPTS	N	N	N	0
7	7.4	SCRIPTS	N	N	N	0
7	7.5	SCRIPTS	N	N	N	0
						0
8	8.1	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.2	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.3	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.4	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.5	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.6	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.7	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.8	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.9	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
8	8.10	MENTS OBLIGATO	N	N	N	0
						0
9	9.1	STRUCTURATION	N	N	N	0
9	9.2	STRUCTURATION	N	N	N	0
9	9.3	STRUCTURATION	N	N	N	0
9	9.4	STRUCTURATION	N	N	N	0
						0
10	10.1	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.2	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.3	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.4	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.5	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.6	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.7	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.8	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.9	PRÉSENTATION	N	N	N	0
10	10.10	PRÉSENTATION	N	N		

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION

Accueil : <https://affluences.com/?lang=fr>


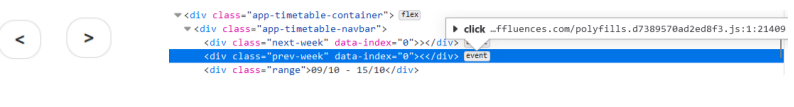

Thématique	Critère	Recommandation	Statut	Dérogation	Modifications à apporter	Commentaires en cas de dérogations
STRUCTURATION	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	NC	N	<p>0 nav 2 header 1 main 1 footer</p> <p>Proposition : Créer la balise <nav> pour la barre de navigation</p>	
	PRÉSENTATION	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	NC	N	<p>Vous êtes déjà un établissement partenaire ?</p> <p>Proposition : Supprimer ces attributs et mettre leur équivalent dans le CSS</p>
10.7		Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	NC	N	<p>Vous êtes un professionnel ?</p> <p>Le focus est invisible sur ces composants d'interface Proposition : Conserver le outline.</p>	
NAVIGATION	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	NC	N	Proposition : Créer un plan de site et une barre de navigation (critère 9.2)	
	12.2	Dans chaque ensemble de pages, le menu et les barres de navigation sont-ils toujours à la même place (hors cas particuliers) ?	NC	N		
	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	NC	N	<p>0 role="banner" 0 role="navigation" 0 role="search" 0 role="main" 0 role="contentinfo"</p> <p>Proposition : Ajouter les attributs : role="navigation" dans la balise <nav> principale role="main" dans la balise <main> role="banner" dans la balise <header> principale role="contentinfo" dans la balise <footer> ou Mettre des titres pour hiérarchiser ces zones</p>	
	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	NC	N	Créer un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal. Proposition : Exemple d'Atalan : https://www.accede-web.com/notices/html-et-css/navigation-au-clavier/mettre-en-place-un-lien-devitement/	
CONSULTATION	13.8	Dans chaque page web, chaque contenu en mouvement ou clignotant est-il contrôlable par l'utilisateur ?	NC	N	<p>Est ce qu'il y a du monde à la bibliothèque </p> <p>Proposition : Donner un moyen d'arrêter le contenu en mouvement.</p>	

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION
 Nos établissements : <https://affluences.com/sites>

Thématique	Critère	Recommandation	Statut	Dérogation	Modifications à apporter	Commentaires en cas de dérogations
SCRIPTS	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	NC	N	 <p>Ce composants d'interface n'est pas contrôlable par le clavier seul. Proposition : Mettre le focus sur ces éléments Revoir l'activation par le clavier du script</p>	
	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	NC	N	 <p>Proposition : Créer la balise <nav> pour la barre de navigation et mettre la balise <footer> de la page d'accueil</p>	
PRÉSENTATION	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	NC	N	 <p>Proposition : Supprimer cet attribut color et mettre leur équivalent dans le CSS</p>	
	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	NC	N	<p>Le vigueur (RGPD) · accepte les conditions d'utilisation du service de réservation. Le</p> <p>Ces liens ne disposent pas d'une indication visuelle au survol autre qu'un changement de couleur Proposition : Souligner ces liens au survol</p>	
	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	NC	N	 <p>Le focus est invisible sur ce composant d'interface Proposition : Conserver le outline.</p>	
FORMULAIRES	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	NC	N	 <p>Ce champ n'a pas d'étiquette. Proposition : La valeur de l'attribut for de l'élément <label> doit être égale à la valeur de l'attribut id de la balise du champ : <label for="valeur identique">étiquette du champ</label> <input type="text" id="valeur identique" /> ou <input aria-label="étiquette" type="text" id="nom" /></p>	
	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	NC	N	<p>Proposition : Créer un plan de site et une barre de navigation (critère 9.2)</p>	
NAVIGATION	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	NC	N	 <p>Proposition : Ajouter les attributs : role="navigation" dans la balise <nav> principale role="main" dans la balise <main> role="banner" dans la balise <header> principale role="contentinfo" dans la balise <footer> ou Mettre des titres pour hiérarchiser ces zones</p>	
	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	NC	N	<p>Créer un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal. Proposition : Exemple d'Atalan : https://www.accede-web.com/notices/html-et-css/navigation-au-clavier/mettre-en-place-un-lien-devitement/</p>	
	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	NC	N	 <p>Navigation pour le Tabpanels (avec les flèches normalement) Proposition : Pour changer d'onglet il est préférable que cela s'effectue avec les flèches de direction. Exemple : https://www.w3.org/WAI/ARIA/app/patterns/tabs/examples/tabs-automatic/</p>	
	12.9	Dans chaque page web, la navigation ne doit pas contenir de piège au clavier. Cette règle est-elle respectée ?	NC	N	 <p>En tabulant on reste piégé dans 'piscine St Merri'</p>	

RGAA 4.1.1 – GRILLE D'ÉVALUATION

Bib historique : <https://affluences.com/bib-historique>

Recommandation	Statut	Degré de conformité	Modifications à apporter	Commentaires en cas de dérogations
<p>COULEURS</p> <p>3.2 Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?</p>	NC	N	 <p>Ces contrastes sont insuffisants < 4,5:1</p>	
<p>SCRIPTS</p> <p>7.3 Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?</p>	NC	N	 <p>Ces éléments ne sont pas contrôlables par le clavier</p> <p>Proposition : Créer ces éléments avec les balises natives du html : <button> ou inclure dans le script l'activation par le clavier</p>	
<p>PRÉSENTATION</p> <p>10.1 Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?</p>	NC	N	 <p>Proposition : Supprimer ces attributs du html et mettre leur équivalent dans le CSS</p>	
<p>NAVIGATION</p> <p>12.1 Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?</p>	NC	N	<p>Proposition : Créer un plan de site et une barre de navigation (critère 9.2)</p>	
<p>12.6 Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?</p>	NC	N	<pre>0 role="banner" 0 role="navigation" 0 role="search" 0 role="main" 0 role="contentinfo"</pre> <p>Proposition : Ajouter les attributs : role="navigation" dans la balise <nav> principale role="main" dans la balise <main> role="banner" dans la balise <header> principale role="contentinfo" dans la balise <footer> ou Mettre des titres pour hiérarchiser ces zones</p>	
<p>12.7 Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?</p>	NC	N	<p>Créer un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal.</p> <p>Proposition : Exemple d'Atalan : https://www.accede-web.com/notices/html-et-css/navigation-au-clavier/mettre-en-place-un-lien-devitement/</p>	